

## Déroulé J1

Intention  
globale

horaire	durée (en min)	thème	activité
9h	30	accueil	
9h30	5	présentation globale	contexte de la
9h35	10		présentation formation action
9h45	20	faire connaissance	my crazy job
9h55	10		représentation visuelle de notre groupe
10h05	45	donner à voir ce qu'ils peuvent apprendre	les grandes familles de facilitation
10h50	20	donner à voir comment ils peuvent apprendre	Présentation des
			présentation (historique, contexte, exemples) 20 min
	12		clarifier en petits groupes, quelles questions restent ils à poser en grand groupe
	13		questions en grand groupe
11h35	15		Pause
11h50		donner à voir la	Présentation de Utilo

Feuille1

	20	communauté de pairs qui les attend après	Présentation formelle
	10		Questions de clarification
	10		Manipuler le guide
12h45	1h30		déjeuner
14h15	5	première expérimentation	brise glace animé par
	5		retours malveillants animés par le groupe 2
14h25		impliquer le groupe autour de ses accords	Création des accords
	5		questionnement individuel : Une chose que vous avez appris : comment avez-vous pris plaisir à l'apprendre en terme d'efficacité et d'humanité ? Une langue, une cuisine,...?
	10		Qu'est-ce qu'on met dans notre cercle d'apprentissage comme ingrédients ? mur de post-its
	15		Création et validation des accords de groupe

Feuille1

15h05	12	commencer le cercle d'apprentissage depuis mes intentions	Les attentes des participants
15h17	18		Pause
15h35	25	laisser émerger un début d'intention commune	Les 4 niveaux
16h00	5		introduction au dialogue génératif
16h10	20		dialogue génératif : quelles sont les premières pistes de convergence vers une intention commune ?
16h30	10	rendre opérationnel ce qui émerge	temps de réflexivité
16h40	10		Les prochains pas pour le cercle
16h50	20		Les prochains pas pour le cercle
17h10	5	nourrir le groupe d'un regard extérieur	rapport d'étonnement
17h15	15	cloturer cette journée, lancer le cercle d'apprentissage	tour de cloture

intention	qui ?	matériel
permettre à chacun d'arriver dans l'espace de formation	tous	café thé petits gâteaux
partager les valeurs	Michel ?	
Donner des éléments de contexte	Yann	
commencer à tisser	Tatiana	
visualiser des éléments quantitatifs sur 'qui est ce groupe ?'	Yann	rien
présenter la diversité des postures des outils et des savoir faire du facilitateur	Benoit	
découvrir la posture		
	Yann	
	Yann	
	Yann	
digérer les premiers apports, se restaurer pour tenir jusqu'au déjeuner		pause
leur donner à voir		

	Benoit ? Tatiana	
	Benoit ? Tatiana	
	Tatiana	
sentir ce que ca fait de donner du feedback à un pair, jouer sur le contraste et sensibiliser avec les accords de groupe à suivre		
	Yann	
	Yann	
	Yann	

Goûter à un premier temps réflexif individuel, se recentrer sur ce que je suis venu apprendre à l'éclairage de tous les apports précédents	Tatiana ?	
s'initier à l'écoute	Yann	
découvrir les conditions de l'émergence de la connaissance dans le groupe	Yann	
expérimenter les conditions de l'émergence dans le groupe	Yann	
	Yann	
	Yann	
	Yann	
favoriser une réflexivité extérieure par un retour bienveillant (mais sans complaisance) sur ce qui s'est passé aujourd'hui	Michel	
	Tatiana	

commentaires
demander à olivier qui prend en charge les pausee ?
donner l'intention plus globale de la formation action, et l'intention et le déroulé rapide de la journée
questions dans onglet 2
c'est un peu juste, faire une pause plus longue si on arrive à gagner du temps par ailleurs



Qu'est-ce que j'ai appris depuis ce matin sur la facilitation ? Qu'est-ce que j'ai envie d'apprendre durant le cercle d'apprentissage ?
1er tour : partager son intention individuelle. 2ème tour : qu'est ce qui résonne en moi dans les autres intentions ? 3ème tour : qu'est-ce qui émerge du centre ?
Quelles opportunités d'apprentissage ou d'expérimentation émergent de notre cercle ?
Quels sont les indices de notre intention
En sous groupe : partage de ce qui émerge pour chacun : Quels sont les tâches, projets, missions opérationnelles qu'a besoin de réaliser notre cercle pour avancer d'un premier pas vers son intention ?
en grand groupe : de quels rôles a besoin le groupe ? De quelles actions ou tâches ? De quelle mission ? Qui les fait et pour quand ?